

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МОУ СПШ № 120
от 28.12.2023 № 400/1-ОД
Директор МОУ СПШ № 120
И.А.Агешенко



СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзного комитета
Н.А.Ткач
(протокол от 28.12.2023 № 6)



Положение об организации внеурочной деятельности МОУ СПШ 120

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2023 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 25 декабря 2023 года, Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования, утвержденными Приказами Минпросвещения России № 286 и № 287 от 31 мая 2021 года с изменениями от 18 июля 2022 года, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России № 413 от 17 мая 2012 года с изменениями от 12 августа 2022 года, Методическими рекомендациями Минпросвещения России от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» и от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также в соответствии с Уставом и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентными документами деятельности организации, осуществляющими образовательную деятельность. Данное Положение устанавливает порядок организации и проведения внеурочной деятельности, порядок организации занятий «Разговоры о важном», регулирует систему оценки достижения результатов внеурочной деятельности, а также определяет ответственных лиц за проведение внеурочной деятельности. 1.3. Образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования реализуются в общеобразовательной организации через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. 1.4. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательной деятельности, направленной на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных, личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочных. 1.5. Общеобразовательная организация определяет объем часов, отведенных на внеурочную деятельность в соответствии с ответственными с соответствующей и организационной спецификой реализуемых ООП с учетом времени, отводимого на внеурочную деятельность на каждом уровне общего образования: • на уровне начального общего образования – до 1320 часов; • на уровне основного общего образования – до 1750 часов;

- на уровне среднего образования – до 700 часов.
- 1.6. План внеурочной деятельности организации является обязательной частью организационного раздела программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью организационного раздела программы.
- 1.7. Внеурочную деятельность в соответствии с настоящим Положением о внеурочной деятельности могут осуществлять педагогические работники, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам квалификационными требованиями, психологи, логопеды, педагоги - билингвисты и иные педагогические работники.
- 1.8. Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности все педагогические работники общеобразовательной организации, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, должны пройти повышение квалификации по реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.
- 1.9. Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в аудиторную нагрузку педагогического работника, ее реализующую.
- 1.10. Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках реализации ООП НОО, ООО и СОО.

2. Требования к организации внеурочной деятельности

- 2.1. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.
- 2.2. Целью организации внеурочной деятельности в общеобразовательной организации является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.
- 2.3. Участие во внеурочной деятельности должно обеспечивать:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- развитие личности, ее способности, удовлетворение образовательных потребностей и интересов;
- формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности);
- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданской ответственности, российской гражданской идентичности и социальности;
- развитие навыков самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
- формирование экологической грамотности у обучающихся, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, самоопределения обучающихся.

2.4. При освоении основной образовательной программы среднего образования содержание внеурочной деятельности осуществляется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное – в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, эскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

3. Порядок организации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность организуется на базе общеобразовательной организации.

3.2. В целях реализации плана внеурочной деятельности в школе также предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организацию дополнительного образования, научные организации, спортивные, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

3.3. Формы проведения внеурочной деятельности организация определяет самостоятельно, при этом учитывается активность и самостоятельность обучающихся, сочетается с групповой работой, обеспечивает гибкий режим занятий (продолжительность, индивидуальную и групповую работу, обеспечивает гибкий режим занятий) (продолжительность, последовательность), перемещенный состав обучающихся, проектно и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

3.4. В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

3.5. Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность в общеобразовательной организации, определяется учебным планом на текущий учебный год.

3.6. Количество часов зависит от образовательных потребностей участников образовательной деятельности в ходе достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам и возможностям организации, осуществляющей образовательную деятельность на удовлетворению данных потребностей в текущем учебном году, но не более 10 часов в неделю на класс.

3.7. Часы внеурочной деятельности используются для использования на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществления педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соответствие с рабочей программой воспитания организации.

3.8. Часы внеурочной деятельности используются для реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования с помощью одной из трех моделей планов внеурочной деятельности (*Приложение 1*):

- учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию фундаментальной грамотности;
- преобразуем педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;
- с преобразованием деятельности учебных сообществ и воспитательных мероприятий.

3.9. Занятия внеурочной деятельности проводятся педагогическими работниками школы (учителями, педагогом-психологом, социальным педагогом и др.), педагогами учреждений дополнительного образования (по согласованию).

3.10. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности. Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) с 1 сентября по 31 мая.

3.11. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения, в том числе в течение учебного года. При этом фамилия данного обучающегося вписывается в «Списочный состав» данного объединения.

3.12. Организация внеурочной деятельности обеспечивает возможность выбора деятельности активными, физкультурно-спортивными занятиями. Оптимальным является посещение не более 2-х внеурочных занятий в день, одно из которых должно быть деятельностью активным.

3.13. Общеобразовательная организация самостоятельно решает в решении Педагогического совета разрабатывает и утверждает:

- рабочие программы внеурочной деятельности;
- план внеурочной деятельности;

3.14. Планы внеурочной деятельности начального общего, среднего, среднего образования осуществляются посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

- расписание занятий внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;

3.15. План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержания основного образовательной программы.

3.16. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

3.17. Согласно, письму Минпросвещения РФ от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03, для обеспечения ответственности содержания образовательных программ начального общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть, рекомендовать, включить в план внеурочной деятельности образовательной организации направления и направления деятельности для всех обучающихся (Приложение 2).

3.18. Рабочая программа внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы соответствующего уровня образования и наравне с иными программами, входящими в содержание основной образовательной программы, разрабатывается на основе требований к результатам освоения образовательных программ с учетом основных направлений программ, включенных в структуру общеобразовательной программы.

3.19. Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.20. Рабочие программы внеурочной деятельности включаются в себя титульный лист, пояснительную записку и следующие обязательные разделы:

- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- календарно-тематическое планирование;
- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности»;
- учебно-методическое обеспечение.

3.21. Требования к оформлению рабочих программ внеурочной деятельности регламентируются локальными актами школы, в том числе Положением о рабочих программах и календарно-тематическом планировании учебных предметов и курсов.

3.22. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

3.19. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО.

3.23. Образовательная организация самостоятельно определяет порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

3.24. Образовательная организация может осуществлять зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ, программ внеурочной деятельности, в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях, осуществляющих обучение учащихся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, полученных в других образовательных организациях.

3.25. При зачете результатов освоения рабочих программ внеурочной деятельности педагогическим работникам рекоменбуется провести сопоставительный анализ планируемых результатов дополнительных образовательных программ и рабочей программы внеурочной деятельности.

3.26. Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности может использоваться психолого-педагогический инструментий, включающая Портфолио обучающегося (учет образовательных достижений), в том числе в электронной форме.

4. Проведение занятий и организации контроля за внеурочной деятельностью

4.1. План внеурочной деятельности каждого уровня образования (начального общего, основного общего, среднего общего) может корректироваться на следующий учебный год в конце текущего года с учетом предварительного выбора обучающимися и их родителями (законными представителями) рабочих программ внеурочной деятельности.

4.2. Для обучающихся 1 классов набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается для ознакомления на - установочном (организационном) родительском собрании, для обучающихся 5 - 11 классов - на родительских собраниях и через официальный сайт образовательной организации.

4.3. Для проведения занятий по внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, так и из параллели классов. Наполняемость групп устанавливается от 12 человек. При наличии необходимых ресурсов возможно деление одного класса на две группы. Комплектование групп проходит в соответствии с запросом участников образовательной деятельности (законных представителей) обучающегося.

4.4. Внеурочная деятельность может реализовываться как через проведение регулярных ежедневных внеурочных занятий с обучающимися, так и организацию занятий крупными блоками - «интенсивами» (походы, экспедиции, экскурсии и т.д.).

4.5. Продолжительность занятий - 45 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СП 2.4.3648-20.

4.6. Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором образовательной организации.

4.7. Учет занятости обучающихся осуществляется педагогическим работником в электронном классе журнале и/или журнале на бумажном носителе, оформление которого осуществляется в соответствии с требованиями, установленными нормативными актами образовательной организации.

4.8. Содержание записей в электронном журнале и/или журнале на бумажном носителе должно соответствовать содержанию рабочих программ внеурочной деятельности (разделу «календарно-тематическое планирование») и тематике проводимого занятия.

4.9. Контроль за заполнением документа, фиксации проведения занятий внеурочной деятельности (электронные журналы и/или журналы на бумажном носителе) осуществляется педагого-организаторы и должностные лица, назначенные в школе ответственными за ведение электронных журналов.

10. Организация, координация и контроль занятий внеурочной деятельности обучающегося конкретного класса осуществляется классный руководитель, который:

- доводит до сведения родителей (законных представителей) информацию о реализуемых в образовательной организации рабочих программах;
- координирует (вносит предложения) по формированию графика проведения занятий внеурочной деятельности;
- осуществляет контроль за посещаемостью обучающихся занятиями в соответствии с утвержденным расписанием;
- осуществляет взаимосвязь между родителями (законными представителями) обучающегося и учителями - предметниками по вопросу организации внеурочной деятельности, включая оценку - образовательных достижений обучающихся в рамках обучения по образовательным (рабочим) программам внеурочной деятельности.

11. Общее руководство и контроль за внеурочной деятельностью в образовательной организации осуществляет заместитель директора по УВР на основе своих должностных обязанностей: оценку содержания и качества программ внеурочной деятельности, разработку, согласование (утверждение) планов внеурочной деятельности и расписание проведения занятий внеурочной деятельности, системы оценивания результатов освоения рабочих программ внеурочной

5. Организация занятий «Разговоры о важном»

5.1. В соответствии с письмом Минпросвещения Российской Федерации от 17.06.2022 года №03-871 в рамках внеурочной деятельности обучающихся образовательная организация вводит образовательные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и гражданской направленности «Разговоры о важном» (34 часа в учебном году).

5.2. «Разговоры о важном» проводятся для обучающихся 1-11 классов первым уроком по понедельникам еженедельно.

5.3. В целях организации и проведения занятий «Разговоры о важном» для обучающихся школы

наблюдается.

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

5.4. Методические материалы для организации пика еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разработанные на федеральном уровне для обучающихся 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов и размещены на портале «Единое содержание общего образования» в разделе «Внеурочная деятельность».

5.5. Для каждой возрастной группы разработаны полные пакеты материалов, включающие: сценарий занятия, методические рекомендации для учителя, видеоролик, интерактивные задания, презентационные материалы, плакат, а также инструкции и дополнительные материалы к занятию.

5.6. Основным форматом проведения внеурочного занятия является разговор, или беседа с обучающимися.

5.7. Основные темы занятий «Разговоры о важном» связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, добродетельным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам ориентацией в мировой культуре и повседневной культуре поведения.

5.8. Директор образовательной организации назначает ответственного за организацию и проведение занятий «Разговоры о важном» в каждом классе.

Система оценки достижений результатов внеурочной деятельности.

1. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов деятельности каждого обучающегося школы на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности школы по направлению внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся;
- 2. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является оценка портфолио

учащегося. Основными составляющими портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включающая образовательную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации и оценки деятельности каждого обучающегося.

7.1. Администрация общеобразовательной организации организует:

- процесс разработки, рецензирования и утверждения программы внеурочной деятельности;
- контроль выполнения программы внеурочной деятельности;
- контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

7.2. Педагогические работники несут ответственность, установленную законодательством и должностными обязанностями, за обеспечение требований ФГОС в части реализации рабочих программ внеурочной деятельности как части ООП НОО, ООО и СОО.

7.3. Деятельность преподавателей регламентируется Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами школы, должностными инструкциями.

7.4. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за посещение занятий внеурочной деятельности обучающимися.

7.5. Обучающиеся несут ответственность за соблюдение требований Устава школы, Правил внутреннего распорядка обучающихся и других локальных актов, регламентирующих организацию образовательных отношений в общеобразовательной организации.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение принимается на неопродленный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 8.1 настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в любой редакции редакция автоматически утрачивает силу.

Модель плана внеурочной деятельности

Содержательное наполнение	Модель плана внеурочной деятельности
<ul style="list-style-type: none"> • занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; • занятия обучающихся по формированию фундаментальной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; • профориентационные занятия обучающихся. 	<p>Проблемное</p> <p>Исследовательской</p> <p>Исследовательской</p>
<ul style="list-style-type: none"> • доплатные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; • доплатные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языковых навыков; • специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; • специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 	<p>Проблемное</p> <p>Исследовательской</p> <p>Исследовательской</p>
<ul style="list-style-type: none"> • занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских объединений и органов ученического самоуправления; • занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; • занятия обучающихся в социальном ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п. 	<p>Проблемное</p> <p>Исследовательской</p> <p>Исследовательской</p> <p>Исследовательской</p> <p>Исследовательской</p>

Выявление внеурочной деятельности, рекомендуемые к включению в план внеурочной деятельности образовательной организации

Основное содержание занятий	Рекомендуемое количество часов в неделю	Выявление внеурочной деятельности
<p>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</p>		
<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природой и великой культурой.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знание родной истории и понимания сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>	<p>1</p>	<p>Информационно-просветительские занятия</p> <p>экскурсионные и выездные занятия</p> <p>«Разговоры о...</p>
<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование функциональной грамотности школьников; читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>	<p>1</p>	<p>Выявление внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся</p> <p>Выявление внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>
<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профессиональные недели, деловые игры, профессиональные конкурсы.</p>	<p>1</p>	<p>Выявление внеурочной деятельности по формированию профессиональных компетенций</p> <p>Выявление внеурочной деятельности по формированию профессиональных компетенций</p>

<p>Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично-общественно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, конкурсов, филе-шмов); • творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшекласников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п. 		
--	--	--

Прошито, пронумеровано и скреплено

печатью 12 (двенадцать) листов

Должность директор МОУ СШ № 120

Подпись И.А. Алещенко

